חוקרים רבייה בבעלי חיים

**בפעילות זו תבחרו יצור חי ממלכת בעלי החיים ותחקרו אודותיו פרטים שונים על פי הקריטריונים הבאים: (לשם ביצוע הפעילות תוכלו להיעזר** [**ב"מידעון בעלי חיים"**](http://itemsjh.cet.ac.il/units/he/science/unit89/act1.aspx?nUnit=89&sSubjectKey=science) **באתר אופק חט"ב ובמקורות מידע אחרים.)**



שועל מצוי

ירגזי

זאבן

יחמור

גמל שלמה

**שלב א' – איסוף מידע**

1. ציינו את שם בעל החיים, ציינו את המיון הטקסונומי של היצור: שם המין הביולוגי, המשפחה, המחלקה.
2. קראו אודות היצור במקורות מידע שונים ואספו מידע וכתבו אודות התכונות המאפיינות את היצור על פי הקריטריונים הבאים:
3. תארו את **כיסוי העור**, מספר הגפיים ואיבר הנשימה האופייני לבעל החיים.
4. תארו את **סביבת החיים** של הייצור, מהן **ההתאמות שיש ליצור לסביבת החיים** שלו.
5. תארו מה **דרך הרבייה** של ייצור זה (רבייה זוויגית / אל זוויגית)
6. תארו והסבירו את **הרכיבים במערכת הרבייה** (בחרו נקבית או זכרית)
7. תארו מהו **גיל ההתבגרות** של בע"ח, מה מאפיין תקופה זו?
8. מהי **תוחלת החיים** של בע"ח.
9. תארו אם קיימת **דו צורתיות מינית**, אם כן תארו את ההבדל?
10. תארו את **התנהגות החיזור** של בעל החיים.
11. תארו את **דרך ההפריה** של בעל החיים. האם ההפריה היא פנימית או חיצונית.
12. תארו את **התפתחות העובר** ומיקומו. האם הוא מתפתח בתוך הרחם / בתוך ביצה / במים
13. תארו את **דרך היציאה של העובר** מגוף האם: האם הוא יוצא בדרך של המלטה / השרצה / הטלה
14. תארו האם קיימת דרך **טיפול בצאצאים**. אם כן תארו את דרך הטיפול בצאצאים.
15. תארו את **מספר הצאצאים** בממוצע.

**שלב ב' – ארגון המידע**

**ארגנו את המידע בלוח קיר. לשם כך, בחרו 5 נושאים מרכזיים המאפיינים את תהליך הרבייה בבעלי החיים אותו בחרתם והציגו את המידע באופן מתומצת וחזותי על גבי בריסטול. רצוי להוסיף תמונות, איורים, תרשימים, גרפים ועוד.. הממחישים את המידע**

**עיצוב הבריסטול יכול להיעשות בדרך הבאה:**

כותרת

**מפגש בני הזוג ותהליך ההפריה**

**מידע כללי על היצור(צרפו תמונה)**

**מידע על מערכת הרבייה ביצור**

**רבייה במערכת אקולוגית**

חשיבות בעל החיים בשרשרת המזון.

האם בעל חיים זה נמצא בסכנת הכחדה?

קשרי הגומלין במערכת כולל סכנות אתגרים ועוד..

**יצור חדש בא לעולם**

התפתחות העובר ויציאתו לעולם