

יש הטוענים כי רק הורים שיקמו את סמכותם, יוכל להגדיל את נוכחות ההורית והאנושית בCarthyם, להתחזק עם בעיות ולגדל ילדים בעלי מחייבות א'ישת ואחריות. כתוב מאמר ובו הביע את עמדתו בנושא. נמק אותה והצע הצעות משלך כיצד לשקם את הסמכות ההורית.

פערת פערת
יש דרכים שונות וمسגרות מגוונות לגדל ילדים, אך ככל יש מכנה משותף חוצה גבולות והוא הרצון של ההורים לגדל ילדים לא אלימים, לא פושעים, לא מופקרים, אלא ילדים בעלי ערכיהם, בעלי אמות מידה מסדריות ואחראים למעשיהם. לשם כך יש הטוענים, כי הורים נדרשים להיות בעלי הסמכות ובעלי יכולת לקבוע כללים וגבולות עבור הילדים.

לודעתן טענה זו נכונה. הורים סמכותיים יכולים למונע מילדיהם לעשות מעשים שעולמים לפגוע ילדים עצם. הם יכולים ללמד אותם להבחין בין טוב לרע ולהפעיל שיקול דעת לפני שמחלייטים על ביצוע פעולה. אסור לצאת מתוך נקודת הנחיה שסמכות הורים היא דבר מובן מאליו, מפני שבנסיבות מסוימות ובים הורים מרגשים שאיבדו מסמכותם ומרגשים שאין להם יכולת להשפיע על החלטות ילדיהם. במקרים מסוימים אלה הילדים הם אלה שמחזיקים ברנסן.

חשוב להציג כי אין כללים אוניברסליים בחינוך, כי דרך חינוכית טובה יותר או נכונה פחות, מודרנית יותר או שמרנית פחות, אלא לכל משפחה יש דרך חינוכית המתאימה לה, וזה שטובה למשפחה אחת עשויה להיות טובה פחות למשפחה אחרת. אך בכל דרך חינוכית שתהייה, המפתח להצלחה הוא אחד – הטלת מרות וסמכות הורים סבירה ולא קיצונית מדי.

עלן יlid מחפש סמכות ונמצא כמעט תמיד במאבק מולם בקביעת הגבולות. אם ההורים מוחתרים ווותנים ליד הרגשה שניצת, הרי הוא ייאבק שוב כדי למתוח את הגבול עוד קצת, אך אם הורים יהיו עקשנים, בטוחים בדרכם ולא יוותרו בכל מקרה, הרי הילד יבין שהוא אינו יכול לעשות הכל העולה על רוחו. במצב זהה הילד יlearn להעיר דברים שיקבל, ובין שלא הכל אפשרי.

למרות שיש הטוענים כי ילדים היום בעידן המודרני חשופים לכל, אוספים מידע بكلות, הרי הם יותר חכמים מילדים בתקופות קודמות יותר, עדין אני סבור כי התפתחות החברתית שלהם, התפתחות תהיליך קבלת החלטות שקול וראוי אין פונקציה של מודרניות או אינטלקטואלית, אלא גיל וכשר מדבר ילדים בגיל צער, אין בידם הכלים והיכולת להפעיל שיקול דעת ראוי, והסמכות היא של הורים בלבד.

אחתן הדרכים לשקם את הסמכות ההורית היא שההורם יהיו נוכחים במקום ובזמן שהילדים זוקקים להם ויכולו להעניק להם תחוות ביחסון. אך זה אומר שהיו שם כל הזמן עברו הילדים, כי אז הורים הופכים להיות מבצעי דברים של הילדים, מעין משרתים של הילדים. חשוב להעניק ליד תחושה שאתה שם בשביבו כאשר הוא זוקק לך, אך יחד עם זאת לא לתת ליד הנהל את החיים באופן עצמאי לחולטי.

דוון נוטפת היא קביעה מספר מצומצם של כללי ברזל, כלומר כללי. שבושים פנים ואופין לא מפרים אותם, לא הילדים ולא הורים. אלה הכללים הראשונים שהילדים ילמדו לקבל על עצמם. חשוב שבהתחלת מספר הכללים יהיה מצומצם כדי שאפשר יהיה לאכוף אותם. יש לקבוע כללים על עניינים עקרוניים מאוד להורים.

אחד הכללים החשובים בתהיליך שיקום הסמכות, לדעתני, הוא התעקשות על מתן כבוד להורים. על הילדים ללמידה להתחשב בהורים שלהם, לדבר אליהם בכבוד הנדרש, להכיר תודה על מה שמקבלים הילדים מההורם. על הילדים להבין שםם מקבלים אינם מובן מאליו, הוא כוזך במאץ שעושים הורים לטובת הילדים. בעיקר יש להציג את הצד המילולי: לא לקלל, לא לצחוק, לא להרים את הקול.

אם אכן יקבעו הורים כללים, יקפידו על קיום דיאלוג בשפה רואיה ולא בוטה, ידגנו להיות נוכחים במקום ובזמן שהילדים זוקקים להם, קיימות אפשרות שאכן יכולותם ההורם לשקם את סמכותם ולבסס את מעמדם בעיני הילדים. והרוווח יהיה כפול: הילדים ילמדו שלא הכל מותר ושלא הכל אפשרי, וההורם יצנו להכרה ולכבוד מצד ילדיהם ויכליחו לגדל ילדים בעלי ערכיהם ונוירמות התנהגות רואיות.