**מפתח עמודים למחוון המושגים על פי הספר: להיות אזרחים בישראל במדינה יהודית ודמוקרטית / ת"ל**

[**http://meyda.education.gov.il/files/katalog\_hinuchi/books/Being\_Citizens\_in\_Israel\_full.pdf**](http://meyda.education.gov.il/files/katalog_hinuchi/books/Being_Citizens_in_Israel_full.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| המושג | **עמוד / עמודים בספר** |
| הצהרת בלפור | 25-26 |
| כתב המנדט | 25-26 |
| החלטה 181 - תוכנית החלוקה | 30-31 |
| **הכרזת העצמאות** | 11-13 |
| * הכרזת העצמאות: הצדקות היסטוריות
 | 15 |
| * הכרזת העצמאות: ההצדקות הבינלאומיות (משפטיות)
 | 16 |
| * הכרזת העצמאות: הצדקה טבעית/

אוניברסאלית | 15,50 |
| * מאפיינים היהודיים של המדינה הבאים לידי ביטוי בהכרזה
 | 16 |
| * מאפיינים דמוקרטיים של המדינה הבאים לידי ביטוי בהכרזה
 | 16-17 |
| * פניות לגורמים שונים
 | 18 |
| **מדינה (5 תנאים למדינה ריבונית**) | 20-21 |
| אזרח(מושג רקע) | 20,318 |
| **קבוצה אתנית** | 37 |
| **לאום** | 36 |
| **סוגי לאומיות** |  |
| * לאומיות אתנית-תרבותית
 | 37 |
| לאומיות פוליטית/אזרחית | 37 |
| **סוגי מדינת לאום** |  |
| מדינת לאום אתנית-תרבותית | 41,43 |
| מדינה דו לאומית | 41,43 |
| מדינה רב לאומית | 41,43 |
| מדינת לאום פוליטית/ כלל אזרחיה**הצדקות למדינת לאום דמוקרטית** | 42-43 |
| ההצדקה מן הזכות להגדרה עצמית/ ההצדקה הקולקטיבית | 50 |
| ההצדקה הליברלית על פי הזכות לתרבות | 51-52 |

|  |  |
| --- | --- |
| ההצדקה על פי חשיבות הסולידריות | 52 |
| ההצדקה על פי עקרון הכרעת הרוב | 53 |
| ההצדקה במקרה היהודי על פי הזכות לביטחון ומניעת רדיפות | - |
| **עמדות שונות לגבי אופייה הרצוי של מדינת ישראל** |  |
| רצף העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הדתית-תרבותית הרצויה של המדינה | - |
| רצף העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הלאומית הרצויה של המדינה | - |
| **המאפיינים היהודים של המדינה** |  |
| **היבט משפטי נורמטיבי** |  |
| חוק חינוך ממלכתי | 69 |
| חוק שעות עבודה ומנוחה | 61 |
| חוק יסודות המשפט | 62 |
| חוק יסוד מקרקעי ישראל | 58 |
| חוק איסור גידול חזיר | 69 |
| חוק חג המצות | 65 |
| חוק יום הזיכרון לשואה ולגבורה | 64 |
| חוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם | 64 |
| חוק השידור הציבורי | 69,456 |
| חוק בתי הדין הרבניים | 65 |
| **המרחב הציבורי** |  |
| מעמד השפה העברית | 60 |
| לוח השנה העברי  | 61 |
| סמלי המדינה | 62-64 |
| **בין ציבורי לפרטי** |  |
| הסדר הסטטוס-קוו | 66-67 |
| **מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות** |  |
| אחריות המדינה לתפוצות | 73-74 |
| יחס התפוצות למדינה | 75,78 |
| נתונים על יהדות העולם והתפוצות (מושג רקע) | 75,76,79,80 |
| **המיעוטים בישראל והשסע הלאומי** |  |
| מעמד המיעוטים במדינת ישראל | 110-111,477 |
| ביטויי קבוצותהמיעוט במרחב הציבורי והמוסדי | 110-113 |
| שסע לאומי בישראל | 461,465-475 |
| דרכי התמודדות עם השסע הלאומי | 476-480 |
| **מהי דמוקרטיה ? ערכים, עקרונות ומאפיינים של המשטר הדמוקרטי** |  |
| **עקרון שלטון העם** | 137-138 |
| * דמוקרטיה ישירה
 | 138 |
| * דמוקרטיה עקיפה/ייצוגית
 | 138-139 |
| * משאל עם
 | 139-140 |
| * בחירות דמוקרטיות
 | 144,223-224 |
| כלליות | 145,223 |
| חשאיות | 145,223 |
| מחזוריות | 145,223 |
| שוויוניות | - |
| התמודדות חופשית/הוגנת | 145,223 |
| * שיטת בחירות ארצית
 | 146,332 |
| * שיטת בחירות יחסית
 | 146,332 |
| * שיטת בחירות רשימתית
 | 146,332 |
| אחוז החסימה[מושג רקע] | 147,334 |
| **תפיסות דמוקרטיות** |  |
| דמוקרטיה ליברלית-אינדבידואלית | 128-129 |
| דמוקרטיה רפובליקנית | 130-132 |
| דמוקרטיה רב-תרבותי | 133-134 |
| אופי הדמוקרטיה הישראלית[מושג רקע] | 132 |
| **תרבות פוליטית דמוקרטית** | 249,250,252 |
| * סובלנות (עקרון/ערך)
 | 113,158-159 |
| * פלורליזם (עקרון/ערך)
 | 161-163 |
| * הסכמיות (עקרון/ערך)
 | 164 |
| **עקרון הכרעת הרוב** | 150-152 |
| * עריצות הרוב
 | 152 |
| * רוב רגיל [מושג רקע]
 | 152 |
| * רוב מוחלט [מושג רקע]
 | 152 |
| * רוב מיוחד/מיוחס

[מושג רקע] | 152 |
| **זכויות אדם ואזרח** |  |
| תאוריית/ רעיון הזכויות הטבעיות | 169-171 |
| התנגשות בין זכויות(או בין זכות לאינטרס ציבורי) | 171,192-194 |
| * הזכות לחירות/ ערך/ עקרון החירות
 | 171,175 |
| חופש הביטוי | 176 |
| חופש המחשבה והמצפון | 175,177 |
| חופש התנועה | 178 |
| חופש העיסוק | 178 |
| חופש הדת | 178 |
| חופש מדת | 178 |
| * הזכות לשוויון/ ערך/ עקרון השוויון
 | 178 |
| אפליה פסולה | 179,182 |
| מדיניות של הבחנה (מותרת) | 179 |
| מדיניות של העדפה מתקנת | 180-181 |
| הזכות לחיים ולביטחון | 172 |
| זכות הקניין | 178 |
| הזכות להליך הוגן | 183-184 |
| הזכות לכבוד | 173 |
| **זכויות פוליטיות** | 186 |
| **זכויות כלכליות-חברתיות** | 197-198 |
| זכויות עובדים ותנאי עבודה | 198 |
| **זכויות קבוצתיות/ תרבותיות** | 207-209 |
| **חובות האדם כאדם** | 189 |
| **חובות האזרח וערכים אזרחיים** | 189-190 |
| **גישות חברתיות כלכליות** |  |
| גישה כלכלית-חברתית ליברלית/ ניאו-ליברלית  | 272-273,275-276 |
| גישה כלכלית-חברתית סוציאל-דמוקרטית | 273,275-276 |
| **גלובליזציה** | 45,284-288 |
| **עיקרון הגבלת השלטון** | 214-215,216 |
| * הפרדת רשויות (לשם תשאול בבחינה יחשב כעקרון)
 | 216-219 |
| * חוקה
 | 225-227 |
| * מנגנוני פיקוח וביקורת פורמליים/ מוסדיים
 | 230-232 |
| * מנגנוני פיקוח וביקורת בלתי פורמליים/ לא מוסדיים
 | 232-234 |
| **עקרון שלטון החוק** | 235-237 |
| * עבריינות
 | 238 |
| * עבריינות שלטונית
 | 239 |
| * עבריינות פוליטית/ אידאולוגית
 | 240 |
| * סירוב מטעמי מצפון ואידיאולוגיה
 | 244,246 |
| * פקודה בלתי חוקית

(מושג רקע) | 243 |
| * פקודה בלתי חוקית בעליל
 | 242-243 |
| **זכות הדמוקרטיה להגן על עצמה** |  |
| **דמוקרטיה מתגוננת** | 261-262 |
| דמוקרטיה מתגוננת בישראל | 262-265 |
| תקנות לשעת חירום/ חקיקת חירום | 267 |
| מעצר מנהלי | 268 |
| **המשטר במדינת ישראל**  |  |
| **יסודות חוקתיים** |  |
| * המעמד המשפטי של הכרזת העצמאות
 | 306-307 |
| * הויכוח על חקיקת חוקה בישראל

(מושג רקע) | 307,315-316 |
| * פשרת הררי
 | 308 |
| * חוק יסוד בישראל
 | 308-310,311-313 |
| * חוק יסוד כבוד האדם וחירותו
 | 309-315 |
| * חוק יסוד חופש העיסוק
 | 309-310 |
| * חוק השבות
 | 320-322,324-326 |
| * סוגיית מיהו יהודי
 | 322-323 |
| * חוק האזרחות
 | 326-328 |
| **הרשות המחוקקת** |  |
| הרשות המחוקקת /פרלמנט/ כנסת | 350-356 |
| תפקידי הכנסת: כינון ממשלה | 350,355 |
| תפקידי הכנסת: ייצוג האזרחים | 351 |
| תפקידי הכנסת: חקיקה | 351 |
| תפקידי הכנסת: פיקוח וביקורת | 355-358 |
| תפקידי הכנסת: מינוי בעלי תפקידים | 356 |
| תפקידי הכנסת: אסיפה מכוננת | 354 |
| קואליציה | 357 |
| אופוזיציה | 357-358 |
| סיעה(מושג רקע) | 357 |
| מליאה | 358 |
| ועדות הכנסת | 352,358 |
| קריאה טרומית | 352,355 |
| קריאה ראשונה | 353,355 |
| קריאה שניה ושלישית | 353-354,355 |
| הצבעת אי אמון | 355 |
| חוק התקציב | 356 |
| **הרשות המבצעת** | 367-369 |
| תהליך כינון הממשלה(מושג רקע) | 363-364 |
| קואליציה צרה-רחבה | 365 |
| ממשלת אחדות לאומית(מושג רקע) | 365 |
| תפקידי הממשלה: קביעת מדיניות  | 368 |
| תפקידי הממשלה: סמכות שיורית של הממשלה | 367 |
| תפקידי הממשלה: חקיקת משנה | 368 |
| תפקידי הממשלה: תקנות לשעת חירום | 369 |
| אחריות ממשלתית משותפת | 370 |
| אחריות מיניסטריאלית | 371 |
| ועדות שרים(מושג רקע) | 368,376 |
| **הרשות השופטת** - בתי המשפט | 402 |
| אי התלות של הרשות השופטת | 402-403 |
| משפט פלילי  | 404 |

|  |  |
| --- | --- |
| משפט אזרחי | 403 |
| בית משפט השלום(לאקסטרנים) | 405-406 |
| בית משפט מחוזי(לאקסטרנים) | 406 |
| בית המשפט העליון(לאקסטרנים) | 406-407 |
| בג"צ | 407 |
| ביקורת שיפוטית | 411-412 |
| אקטיביזם שיפוטי | 411-414 |
| המהפכה החוקתית והויכוח לגביה (מושג רקע) | 311-315,413-414 |

**בנוסף לנושאי הליבה כל מורה נדרש ללמד אשכול אחד לבחירה והעמקה מתוך האשכולות הבאים:**

1. **אשכול העולם היהודי**

יוצגו מכלול מרכיבי הזהות של יהודי התפוצות והדילמות איתן מתמודדות הקהילות.

יוצגו מגמות בדמוגרפיה של העם היהודי בעולם.

**השסע הדתי**

1. תיאור הקבוצות השונות, השוני ביניהן לצד המשותף להן.

2. המחלוקות, הגורמים לשסע ולהתמשכותו ,דרכי הביטוי של השסע.

3. אתגר החיים המשותפים לאור השסע ,האפשרויות להסכמות, פשרות וצמצום המחלוקות. • מקומה של מדינת ישראל בחיי העם היהודי.

- הדומה והשונה בחברה: הטרוגניות, שוֹנוּת ,פלורליזם, שסעים.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| תיבחן שיטת הבחירות למועצות המקומיות ולראשות המועצה יוצגו הנושאים שעליהם מתנהלים בשלטון המקומי מאבקי כוח פוליטיים. תידון הפעילות במועצה כקרש קפיצה לפעילות  | * חלוקת התפקידים והסמכויות בין השלטון המרכזי והמקומי
* מבנה הרשויות המקומיות.

הדמוקרטיה המקומית  | **רשויות מקומיות**  |
| פוליטית ארצית. ייבחן ההבדל במעמד השלטון המקומי במגזר היהודי למעמדו במגזר הערבי, והגורמים לכך.  |