

ספר קריאה ונאום המעלית

הנחיות

עליך לבחור ספר קריאה ולקבל עליו
אישור מהמורה וכמובן לקרוא אותו.

עליך להכין נאום קצרצר בין שישים לתשעים* שניות, שבו תדבר/י על הספר...

'נאום המעלית' הוא מונח, שנגזר מתרחיש של פגישה מקרית עם אישיות חשובה במעלית. על הנאום לשקף סיכום/רעיון/מחשבה אותו יש להעביר במשך זמן נסיעה במעלית המוערך בזמן קצוב.

אם השיחה בתוך המעלית בפרק זמן זה מעניינת ומציעה ערך מוסף, עשויה להיות לה השפעה גם לאחר היציאה מהמעלית.

*הצגת הנאום במסגרת זמן של עד 60 שניות, תזכה אותך ב-5 נקודות בונוס.

בנאום עליך לציין את שם הספר, שם
הסופר/ת, להראות את הספר לכיתה
ולהתייחס בקצרה לתוכן העלילה.
בנוסף, עליך לבחור אחת או יותר
מהאפשרויות הבאות.

זכור/זכרי, שעומד לרשותך זמן קצוב...

לפניך מספר אפשרויות, אך אלו הן רק דוגמאות. תוכל/י כמובן גם להציג רעיונות משלך.

- רעיון או סוגיה מתוך הספר שהייתה משמעותית עבורך
- המלצה / אי המלצה מנומקת על קריאת הספר.
- דמות מעניינת/ מפחידה/מעוררת הסתייגות/מעוררת הזדהות
- ביקורת (חיובית או שלילית) על צורת הכתיבה, אמינות האירועים והדמויות, עומק הדמויות וכו'.
- סצנות/אירועים מהספר שהותירו בכם רושם.
- ועוד - כל מה שמעניין אתכם!
- הרלוונטיות של הספר לבני נוער/ לבני המאה ה- 21/ לנו כישראלים

המלצות שלנו לבניית הנאום שלך...

○ על מנת להכין את הנאום עליך לחשוב ולהכין לעצמך טיוטה בכתב שבה תעלה/י רעיונות ומחשבות ובה תגבש/י לבסוף את הנאום.

○ מומלץ מאוד להתנסות בנאום בפני חברים או בני משפחה, לפחות פעם אחת ומומלץ אף יותר! ודא/י שאת/ה נואם/ת במסגרת הזמן שהוקצב לך.

מה עוד נדרש מכסן?!

- עליך להירשם לנאום שלך בתאריך מתוך רשימת תאריכים שתינתן.
- לאחר נאום המעלית שלך בכיתה, תקבל/י משני תלמידים משוב בכתב ובעל פה על פי הקריטריונים המוצגים במחווון המצ"ב. **בעקבות התהליך כולו** (קריאת הספר, הכנת הנאום, הנאום בפני הכיתה וקריאת המשובים) **עליך לכתוב מספר תובנות** (לפחות ארבע), **שלמדת מהתהליך שעברת.**
- **לכתוב משוב מנומק** על גבי המחווון (מצ"ב), לנאום המעלית של **שני תלמידים/ות** (החלוקה תתבצע ע"י המורה) **ולהגיש למורה יחד עם פסקת התובנות שלך.**

הקריטריון	הערכה מילולית	הערכה בציון
יבוא לידי ביטוי...	(עליכם להתייחס אל הקריטריון ולתמוך את עמדתכם על סמך דוגמאות ספציפיות מהנאום)	(תנו לכל קריטריון ציון מתוך 100)
בקיאות בספר	הצגה של - שם הספר, שם הסופר, התייחסות לכל העלילה	15%
הבעה רציפה, הגיונית, תמציתית וברורה	האם הרעיון המרכזי של הנואם/ת, ברור, הגיוני ותמציתי...	15%
מקוריות, יצירתיות, עומק וחשיבה ביקורתית	הנאום מתמקד באחת מהאפשרויות שהוצגו (סוגיה, דמות מעניינת, המלצה/אי המלצה וכד').. הנאום מוצג בצורה מקורית / יצירתית / מעיד על עומק אֻחשיבה ביקורתית?	20%
דרך ההגשה	קצב הדיבור: דיבור רהוט, בקול רם, אינטונציה, דרך העמידה, קשר עין עם הכיתה...	10%
בונוס - עמידה בזמנים	נאום עד 60 שניות - 5 נקודות בונוס	5 נקודות
כתיבת משוב לשני תלמידים	משוב מנומק, ישנה התייחסות לכל הקריטריונים.	20%
תובנות עצמיות	מה למדת על עצמך? מה היה מוצלח מבחינתך? לאיזה תובנות הגעת בעקבות קריאת המשובים שקיבלת? מה היית משנה/מוסיף/מוריד?	20%

20%

**כתיבת משוב לשני
תלמידים**

**שימו לב – שני
הקריטריונים
האחרונים, הינם
אישיים!!!
ומהווים 40 נקודות
מהציון שלכם!**

20%

תובנות עצמיות

מה למדת על עצמך?
לאיזה תובנות הגעת?
שקיבלת? מה היית משנה/מוסיף/מוריד?

הדרישות בקצרה...

- לבחור ספר ולקבל אישור מהמורה.
- לקבוע תאריך בו תציג/י את נאום המעלית שלך וכמובן להציג את נאום המעלית.
- למלא משוב על שני תלמידים/ות לפי המחווון (שים/י לב – שעליך למלא את המשוב בכתב ולהגיד את עיקרי הדברים בע"פ)
- לכתוב פסקת תובנות אישיות מכל שלבי התהליך ומהמשובים שקיבלת.
- להגיש למורה את שני המשובים ופסקת התובנות האישיות.

מקווים/ות שתהנו מקריאת
הספר ומהתהליך כולו...