

בית הספר העל יסודי משגב

תקנון בית ספרי

חודש אב תשע"א - 2011

תוכן העניינים

מבוא ----- 4

א. התנהגות תלמידים, ביטחון ובטיחות----- 5

- ✓ א.1. - התנהגות תלמידים במהלך השהות בביה"ס----- 6
- ✓ א.2. - מניעת הטרדות מיניות, השפלות וונדליזם ----- 6
- ✓ א.3. - חולצה בית ספרית וקוד לבוש תלמידים מחייב ----- 7
- ✓ א.4. - שימוש באלכוהול ובסמים ----- 8
- ✓ א.5. - עישון סיגריות ונרגילות ----- 9
- ✓ א.6. - שימוש בטלפונים ניידים ----- 10
- ✓ א.7. - התנהגות בטיולים ובפעילות חינוכית מחוץ לביה"ס ----- 11
- ✓ א.8. - התנהגות בהסעות תלמידים ----- 12
- ✓ א.9. - נסיעה בטרמפים ----- 13
- ✓ א.10. - התנהגות תלמידים שאינם נמצאים בכיתה לומדת במהלך יום הלימודים. ----- 13
- ✓ א.11. - נוהל יציאה לקבלת טיפול רפואי ----- 14
- ✓ א.12. - יציאה באישור של תלמידי י"א וי"ב מבית הספר ----- 14
- ✓ א.13. - קבלת הסמכות של אנשי הצוות החינוכי ושל העובדים ----- 15
- ✓ א.14. - צילום והקלטת תלמידים ומורים ----- 15

ב. תלמידאות ראויה ----- 16

- ✓ ב.1. - התנהגות תלמידים במהלך השיעור ויציאה לשירותים ----- 17
- ✓ ב.2. - אכילה ושתייה במהלך השיעור ----- 18
- ✓ ב.3. - ביקור סדיר של התלמידים בשיעורים ----- 19

- ✓ 4.ב. – איחורי תלמידים ----- 19
- ✓ 5.ב. – יציאה לחופשה ממושכת על חשבון ימי לימודים ----- 20
- ג. **דרכי היבחנות תלמידים ותנאי המעבר מכיתה לכיתה** ----- 21
- ✓ 1.ג. - לוח מבחנים ועדכוננו ----- 22
- ✓ 2.ג. – שמירה על טוהר הבחינות ----- 23
- ✓ 3.ג. – דרכי היבחנות : מבדק, בוחן, מבחן, עבודה, מטלה אותנטית – הגדרות. ----- 23
- ✓ 4.ג. – מועד מרבי להחזרת מבחנים ועבודות מלווים בהערכה ----- 24
- ✓ 5.ג. – נהלים לערעור של תלמיד על ציון מטלה ----- 25
- ✓ 6.ג. - קיומם של מועדי ב ----- 26
- ✓ 7.ג. – בחינת מתכונת ----- 27
- ✓ 8.ג. – קביעת הציון השנתי לקראת מבחני בגרות ודרכי ערעור תלמידים. ----- 28
- ✓ 9.ג. – תנאי המעבר מכיתה לכיתה ----- 30

מבוא לתקנון הבית ספרי

ביה"ס העל יסודי משגב הנו מוסד חינוכי. כמוסד חינוכי נדרש הצוות החינוכי של בית הספר בעבר ובהווה, לקבוע נורמות התנהגות ותפקוד ראויים. על מנת שכל באי קהילת בית הספר, יוכלו לפעול בהרמוניה נדרשים גבולות ברורים ונהירים. גבולות אלו לא באים במבודד אלא לצד עשייה חינוכית ולימודית. הבסיס לכל תהליך חינוכי ראוי בין מורה לתלמידים, נמצא ביחסים חיוביים ומצמיחים בין הצוות החינוכי לבין התלמידים. המורים מתפקידם לחנך וללמד את רזי הידע והתרבות האנושית. והתלמידים מתפקידם להתחנך, ללמוד, לבצע מטלות לימודיות ואחרות כהלכה ולהתנהג באופן ראוי ומכבד.

על מנת שבית הספר העל יסודי משגב יהיה מסוגל לממש את החזון הבית ספרי והוא לחנך את תלמידיו לאהבת הדעת, התרבות האדם והסביבה, הוא נדרש, ככל ארגון חינוכי באשר הוא, לנורמות ולכללים של "עשה ואל תעשה". התקנון הבית ספרי מבוסס על ערך כבוד האדם בין אם הוא תלמיד ובין אם הוא מורה. באי קהילת ביה"ס צריכים לפעול בסביבה מכבדת, חיובית וסובלנית. התקנון מהווה גם בסיס ברור לחינוך לאהבת דעת ותרבות. לא ניתן לחנך וללמד כאשר אין קשב ראוי, אין תרבות למידה ואין תרבות של מיצוי ומצוינות.

התקנון נכתב על ידי הצוות החינוכי בשנת תש"ע ועבר התאמות לקראת שנת הלימודים תשע"ב. התוקף לכתיבת התקנון ניתן לצוות החינוכי בהתאם למתבקש מכל מוסד חינוכי. התקנון מבוסס על כללים ונהלים נהוגים בבית הספר, בבתי ספר אחרים והכול כמובן בכפיפות מלאה לחוזרי מנכ"ל משרד החינוך שיש להם תוקף משפטי. התקנון מושתת על תקנות ונהלים. השתדלנו לכתבם בצורה חיובית עם הסבר מלווה לתקנה המפרט את התועלות ללומד מביצוע התקנה. במקרים של תקנות, יש מדרג ענישה ברור לגבי תלמידים שאינם מקימים את התקנה. כתיבת התקנון נעשתה בהסתמך על מודל חינוכי – סמכותי מכבד. צוות המורים שכתב את התקנון, עשה זאת באהבה רבה ועמוקה לתלמידים. במידה ונממש את התקנון כהלכה, יתאפשר לכל התלמידים, העובדים והמורים לחוש בבית הספר מוגנות, וודאות וביטחון ומכאן כולנו נצמח.

אמיר מיכאל

מנהל ביה"ס העל יסודי משגב
חודש אב תשע"א אוגוסט 2011

א. התנהגות תלמידי,
ביטחון ובריאות

✓ א.1. - התנהגות תלמידים במהלך השהות בביה"ס

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
על התלמידים להתנהג כראוי בהפסקות ובשעות השהות בבית הספר. שימוש באלימות פיזית, מילולית, וגרימת נזק אסורים בהחלט. על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולהימנע מסיכון עצמי.	הלומד זכאי לביטחון גופני ונפשי במהלך שהותו בבית הספר.	<ul style="list-style-type: none"> שיחה אישית עם התלמיד. יידוע ההורים בכתב. עונשים כגון: הגשת עבודה, ריתוק ועבודות למען ביה"ס, השעיה וזימון הורים במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.

✓ א.2. – מניעת הטרדות מיניות, השפלות וונדליזם

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
אסורה התנהגות שיש בה הטרדה מינית, ולכן : אסורה התייחסות מבזה לאדם ביחס לגופו, למינו ומיניותו או פניות בעלות אופי מיני, מילולי או פיזי לזולת.	כל תלמיד זכאי לתחושת מוגנות וביטחון ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.	<ul style="list-style-type: none"> אזהרת התלמיד ע"י הצוות החינוכי. מכתב התחייבות של הפוגע לא לחזור על התנהגות מעין זו . התנצלות הפוגע בפני הנפגע . יידוע הורים . המשך טיפול בהתאם לחומרת המקרה.

<ul style="list-style-type: none"> • שיתוף הפיקוח, המשטרה וועדת משמעת בית ספרית. • השעיה מבית הספר בין יום אחד ל – 8 ימים בהתאם לחומרת המעשה. 		
<ul style="list-style-type: none"> • עריכת שיחת בירור. • יידוע הורים. • תשלום עבור הנזק שנגרם. • יומיים עד שמונה ימים של עבודה בבית הספר בצמוד לאב בית בתום יום הלימודים. • תישקל השעיה במידת הצורך. 	<p>התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסטטית נקייה ונעימה.</p> <p>התלמידים זכאים ללמוד מספרי לימוד שאינם בלויים או מושחתים.</p>	<p>קיימת חובת שמירה על רכוש פרטי וציבורי.</p> <p>שמירה על ניקיון ושלמות השולחנות, הדלת, הקירות והתקרה. כמו כן התלמידים נדרשים לשמור על ספרי הלימוד אותם הם מקבלים בהשאלה.</p>

✓ א.3. - חולצה בית ספרית וקוד לבוש תלמידים מחייב

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>א. הגעה שלא בהתאם לקוד לבוש (כלל תלמידי בית הספר) – במידה והתלמיד יחרוג מהגעה על פי קוד לבוש, הוא יושעה מלימודים למחרת. היעדרותו תחשב ל"היעדרות בלתי מוצדקת" לפי שיטת המנות. במידה והתנהגות בלתי ראויה זו תחזור על עצמה, יוזמנו הורי התלמיד לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי.</p>	<p>בית ספר הוא מקום ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את הלבוש, המוסד החינוכי והסביבה האנושית יש להגיע בלבוש</p>	<p>יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת שתכבד את התלמידים והמוסד החינוכי ואת המרחב הציבורי. כל תלמידי בית הספר יחויבו להגיע לבושים על פי "קוד לבוש". בנוסף, התלמידים יחויבו בשנת הלימודים תשע"ד להגיע לבושים בחולצה בית ספרית. התלמידים מתבקשים להתהלך בבית הספר לבושים כך שהחולצה הבית ספרית תהייה עליונה בקיץ וגם בחורף. חל איסור מוחלט על הגעה לבית הספר עם צווארון גזור של החולצה הבית ספרית.</p>

<p><u>ב.הגעה ללא חולצה בית ספרית - בית הספר ירכוש מראש מספר מוגבל של חולצות בית ספריות. במידה והתלמיד יגיע לבוש בחולצה שאיננה בית ספרית, הוא ישאל ממזכירת הבית חולצה בית ספרית נקייה ויפקיד במזכירות טלפון נייד או תשלום בסך של 30 ש"ח. הפיקדון יוחזר לתלמיד לאחר החזרת החולצה מכובסת ומקופלת למזכירת הבית. במידה והתלמיד יסרב לפעול על פי נוהל זה, הוא יושעה למחרת והוריו יוזמנו לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי. במידה ותלמיד בוחר להשאיר בתיק או בתא הנעילה (לוקר) את החולצה הבית ספרית שלו ולא ללבוש אותה, הוא יושעה למחרת מיום לימודים והיעדרותו תחשב ל"היעדרות בלתי מוצדקת".</u></p>	<p>שאינו מרופט ופרובוקטיבי ושישמור על בטיחות התלמידים. תלמיד יחף עלול חלילה להיפצע.</p>	<p>התלמידים חייבים להגיע עם חולצה שיש לה שרוולים וחל איסור מוחלט על <u>חשיפת הכתפיים</u>. החולצה צריכה להגיע עד למכנסיים ואין לראות חלק כל שהוא מגוף התלמיד בין החולצה למכנסיים. אורך המכנסיים/החצאית, צריך להתאים למקובל בבית הספר. אין להגיע לבית הספר עם <u>מכנסונים קצרים וחושפניים</u> (תופעה המתקיימת בעיקר על ידי בנות). לפיכך המרחק בין הברך לבין קצה המכנסיים הקצרים / חצאית לא יעלה על 15 ס"מ. אין לשהות בבית הספר עם <u>מכנסיים מופשלים החושפים את התחתונים</u> (תופעה המתקיימת בעיקר אצל בנים). יש להתהלך בבית הספר בבית הספר נעולים בנעליים או בסנדלים וחל איסור על הליכה של תלמידים יחפים. חובת קוד הלבוש המחייב תתקיים בכל פעילות חינוכית כולל, שיעורים, הפסקות, בזמן ההמתנה במגרש ההסעות ובשיעורי חינוך גופני.</p>
<p><u>א.הגעה שלא בהתאם לקוד לבוש (כלל תלמידי בית הספר) - במידה והתלמיד יחרוג מהגעה על פי קוד לבוש, הוא יושעה מלימודים למחרת. היעדרותו תחשב ל"היעדרות בלתי מוצדקת" לפי שיטת המנות. במידה והתנהגות בלתי ראויה זו תחזור על עצמה, יוזמנו הורי התלמיד לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי.</u></p> <p><u>ב.הגעה ללא חולצה בית ספרית (תלמידי כיתות ז'-י) - בית הספר ירכוש מראש</u></p>	<p>בית ספר הוא מקום ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את הלבוש, המוסד החינוכי והסביבה האנושית יש להגיע בלבוש שאינו מרופט ופרובוקטיבי</p>	<p>יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת שתכבד את התלמידים והמוסד החינוכי ואת המרחב הציבורי. כל תלמידי בית הספר יחויבו להגיע לבושים על פי "<u>קוד לבוש</u>". וכן, לבושים <u>בחולצה בית ספרית - חולצה קצרה/ארוכה או סווצ'ר בצבע אחד, ללא הדפסים או ציורים. ושעל חלקה הקדמי מודפס סמל ביה"ס.</u> החולצה הבית ספרית תהייה עליונה בקיץ וגם בחורף. חל איסור מוחלט על הגעה לבית הספר עם <u>צווארון גזור</u> של החולצה הבית ספרית.</p> <p>החולצה צריכה להגיע עד למכנסיים ואין לראות חלק כל שהוא</p>

<p>מספר מוגבל של חולצות בית ספריות. במידה והתלמיד יגיע לבוש בחולצה שאיננה בית ספרית, הוא ישאל ממזכירת הבית חולצה בית ספרית נקייה ויפקיד במזכירות טלפון נייד או תשלום בסך של 30 ₪. הפיקדון יוחזר לתלמיד לאחר החזרת החולצה מכובסת ומקופלת למזכירת הבית. במידה והתלמיד יסרב לפעול על פי נוהל זה, הוא יושעה למחרת והוריו יוזמנו לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי. במידה ותלמיד בוחר להשאיר בתיק או בתא הנעילה (לוקר) או על גבי השולחן את החולצה הבית ספרית שלו ולא ללבוש אותה, הוא יושעה למחרת מיום לימודים והיעדרותו תחשב ל"היעדרות בלתי מוצדקת".</p>	<p>ושישמור על בטיחות התלמידים. תלמיד יחף עלול חלילה להיפצע.</p>	<p>מגוף התלמיד בין החולצה למכנסיים. אורך המכנסיים/החצאית, צריך להתאים למקובל בבית הספר. אין להגיע לבית הספר עם מכנסונים קצרים וחושפניים (תופעה המתקיימת בעיקר על ידי בנות). לפיכך המרחק בין הברך לבין קצה המכנסיים הקצרים / חצאית לא יעלה על 15 ס"מ. אין לשהות בבית הספר עם מכנסיים מופשלים החושפים את התחתונים (תופעה המתקיימת בעיקר אצל בנים). יש להתהלך בבית הספר נעולים בנעליים או בסנדלים וחל איסור על הליכה של תלמידים יחפים. חובת קוד הלבוש המחייב תתקיים בכל פעילות חינוכית כולל, שיעורים, הפסקות, בזמן ההמתנה במגרש ההסעות ובשיעורי חינוך גופני.</p>
---	---	--

4.א. ✓ – שימוש באלכוהול ובסמים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>תלמיד שנתפס שותה אלכוהול יושעה ל – 3 ימים ויחזור לביה"ס בליווי הוריו לשיחה אצל מנהלת הבית. יועבר דיווח לפקידת הסעד ולפיקוח.</p>	<p>העישון והשתיה מסכנים את בריאות התלמיד ואסורים עפ"י חוק.</p>	<p>חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בתחומי ביה"ס ובפעילויות בית ספריות המתקיימות מחוצה לו.</p>

<p>במידה והתלמיד צרך סמים בעת פעילות בית ספרית, הוא יושעה לשמונה ימים, יועבר דיווח לפיקוח, לפקידת סעד ולמשטרה. הורי התלמיד יזומנו והתלמיד יתבקש לקבל תמיכה וטיפול. במידה ונודע שהתלמיד צורך סמים מחוץ לשעות הלימודים, ידווח הנושא להוריו, לפקידת סעד ולעיתים למשטרה. הורי התלמיד יזומנו לשיחה עם הצוות החינוכי, על מנת להבנות לתלמיד מסלול תומך ומסייע.</p>	<p>צריכת סמים אסורה על פי חוק ומסכנת את המשתמש בהם.</p>	<p>השימוש בסמים בפעילות בית ספרית או בשעות הפנאי אסורים.</p>
---	---	--

✓ א.5. - עישון סיגריות ונרגילות

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בכל מקרה בו תלמיד יימצא מעשן בבית הספר או מחוצה לו במהלך יום הלימודים, הוא יושעה למחרת מיום לימודים. היעדרות זו תחשב ל"היעדרות בלתי מוצדקת" על פי שיטת המנות. במידה והתלמיד ימצא מעשן בפעם השלישית, הוריו יוזמנו לשיחה עם מחנכת התלמיד כתנאי לחזרתו ללימודים. במקרה של עישון בפעם הרביעית התלמיד יחזור לבית הספר לשיחה עם רכזת השכבה והמחנך. ובהמשך עם מנהלת הבית ואף עם מנהל בית הספר.</p>	<p>עישון פוגע בבריאות הלומד ואסור על פי חוק בעת פעילות בית ספרית. תלמידים נוהגים לעשן בעיקר באתרי מסתור מבודדים ויש חשש לכך שבהיעדר מבוגר אחראי, עלולים להתרחש שם גם מעשים לא ראויים.</p>	<p>חל איסור מוחלט על עישון סיגריות ונרגילות בעת פעילות חינוכית. העישון אסור בכל רחבי בית הספר וכולל במגרש ההסעות. העישון במהלך יום לימודים אסור גם מחוץ לבית הספר (מתקני המועצה, מרכז המוזיקה, רקפת ויער עצמון). אין לצאת מבית הספר בזמן קיום הלימודים על מנת לעשן.</p>

6.א. – שימוש בטלפונים ניידים ✓

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>מדרג הענישה יכבד את פרטיות התלמיד ואת רכושו האישי. במידה ומכשיר טלפון נייד יהיה מונח על גבי השולחן, או יופעל בדרך זו או אחרת במהלך השיעור, התלמיד יתבקש להפקיד באופן <u>מייד</u> את המכשיר בכספת הנמצאת במזכירות הבית. מכשיר הטלפון יופקד בכספת במצב כבוי. המורה המקצועי ירשום בתוכנת המשו"ב הערת משמעת רלבנטית. מזכירת הבית תיתן לתלמיד אישור על הפקדת המכשיר אותו יציג התלמיד בפני המורה. העתק של דו"ח ההפקדה יועבר לרכזת השכבה. המכשירים יופקדו בארבעה אתרים והם: מזכירות בית ז-ח, מזכירות בית ט-י, מזכירות בית יא – י"ב ומעבדות אשכול הפיס. המכשיר הנייד יוחזר אך ורק להורי התלמיד באחד מהמועדים הבאים:</p> <p style="text-align: center;">יום א בשעות 08:00 – 10:00 יום ב' בשעות 08:00 – 10:00 יום ג' בשעות 08:00 – 10:00</p> <p>הורי התלמיד יחתמו על אישור שמעיד על כך שקבלו את המכשיר לידם.</p>	<p>התלמיד יכול ללמוד כראוי רק ללא מסיחי דעת. התעסקות בעניינים שאינם קשורים לשיעור מונעת למידה מכבדת ומשמעותית. משרד החינוך אוסר על שימוש בטלפונים ניידים בעת השיעור.</p>	<p>שימוש בטלפונים ניידים במהלך השיעור אסור בהחלט. המכשירים יהיו בתיק בלבד וכבויים.</p>

✓ א.7. – התנהגות בטיולים ובפעילות חינוכית מחוץ לביה"ס

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>לומד שהתנהגותו חריגה ומסכנת את הסביבה או את עצמו במהלך השנה לא יצא לטיול. לפי שיקול דעתו של המחנך ורכז שכבה.</p> <p>א. תלמידים עם בעיות התנהגות יוזהרו על ידי מחנך הכיתה לפני היציאה לפעילות.</p> <p>ב. אם התנהגותו לא משתפרת יזמנו הוריו.</p> <p>ג. תלמיד שיתנהג בניגוד לכללים במהלך הפעילות יוחזר לביתו על חשבון ההורים.</p> <p>ד. תלמיד זה יושעה מהפעילות החווייתית הבאה של השכבה. התלמיד יוכל לקבל מסגרת חינוכית חלופית בבית הספר.</p> <p>ה. לצוות בית הספר מותר לקבוע שבדיה ותלמיד איננו מקיים את כללי התקנון הוא לא יצא לפעילות מחוץ לבית הספר או שיצא לפעילות חינוכית וילווה באדם מבוגר. עלות הליווי על חשבון ההורים.</p>	<p>שמירה על כללי ביה"ס תאפשר לכולם פעילות בטוחה נעימה ושקטה. פעילות מחוץ לבית הספר כרוכה לעיתים בחשיפה לסכנות ולכן יש להקפיד על התנהגות נאותה, בטוחה וקבלת סמכות ומרות של הצוות החינוכי או המדריכים.</p>	<p>כל תלמיד המשתתף בטיול או כל פעילות חינוכית מחוץ לבית הספר מתחייב לנהוג באחריות ובזהירות על פי כללי ביה"ס.</p> <p>לפני כל טיול או פעילות חוץ בית ספרית תתקיים הכנה שבה יפורטו הכללים הנדרשים: טיול – קווים אדומים שאין לעבור אותם. מופע תרבותי – כללים מקובלים באולם.</p>

✓ א.8. – התנהגות בהסעות תלמידים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>א. תלמיד יוזמן לשיחה עם המחנכת.</p> <p>ב. יוזמן לשיחה עם הרכזת.</p> <p>ג. שיחה עם ההורים והמחנכת.</p> <p>ד. התלמיד לא יוכל לעלות על ההסעה למשך זמן שיקבע ע"י הצוות החינוכי.</p> <p>ז. אם האירוע השחתת ציוד חובה על הילד לשאת בעלות הנזק ע"י תשלום / עבודה.</p> <p>ח. במידה ותלמיד שלא הורשה לעלות על האוטובוס עלה, יושעה התלמיד מלימודים. כמו כן במקרים של הצקות והטרדות או התנהגות פרועה, התלמיד יושעה מבית הספר והוריו יזומנו לשיחה עם הצוות החינוכי.</p>	<p>כל תלמיד ירגיש בטוח ומוגן בהמתנה בתחנה ובמהלך הנסיעה. חובת המועצה האחראית על ההסעות וצוות ביה"ס לשמור על בטחון הנוסעים, בהמתנה ובמהלך הנסיעה.</p>	<p>על כל תלמיד להתנהג בתחנת האוטובוס, בהמתנה ובמהלך הנסיעה בצורה נאותה מבלי לפגוע באחר.</p> <p>לפי הדרישות הבאות:</p> <p>א. חובה על התלמיד לחגור חגורת בטיחות.</p> <p>ב. במידה ונוצר דוחק בעלייה לאוטובוס, על התלמידים להתארגן בטור ולהימנע מדחיפות.</p> <p>ג. לא להיכנס למפרץ האוטובוסים.</p> <p>ד. להישמע להוראות הנהג ומבוגר אחראי.</p> <p>ה. אין להפריע לנהג ולהסיח את דעתו מהנהיגה.</p> <p>ו. התלמיד יתנהג בצורה מכבדת כלפי חבריו לנסיעה וימנע מהצקות והטרדות.</p>

✓ א.9. – נסיעה בטרמפים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
הנסיעה לתלמידים מותרת באמצעות מערך ההסעות בלבד ולכן חל איסור חמור לנסוע בטרמפים.	נסיעה במערך ההסעות כרוכה בנסיעה ברכבים בטיחותיים ובנהגים מיומנים. תלמיד הנוסע בטרמפים עלול להסתכן בשל רכב לא תקין, נהג לא מיומן או שחלילה לנהג יש כוונות זדון.	תלמיד שיסע בטרמפים או שימתין לטרמפ יושעה באופן מיידי לשלושה ימים. הורי התלמיד יזומנו לפגישה עם הצוות החינוכי.

✓ א.10. – התנהגות תלמידים שאינם נמצאים בכיתה לומדת במהלך יום הלימודים.

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
תלמיד שנמצא מחוץ למסגרת השיעור חייב להתנהג בצורה הולמת: לשמור על שקט, לשמור על רכוש ביה"ס להימנע מפגיעה באיכות השיעורים המתנהלים בכיתות.	התנהגות ראויה והולמת של התלמידים מחוץ לכיתות מאפשרת למידה תקינה בכיתות הלומדות.	הפרה ראשונה – שיחה עם המחנך ועדכון הורים. הפרה שנייה – הזמנת הורים והשארת התלמיד לאחר סיום הלימודים לטובת עבודות בביה"ס. במקרים קיצוניים התלמיד יושעה מבית הספר בהתאם לשיקול דעת של הצוות החינוכי.
תלמיד ישהה בשטח בית הספר במהלך כל שעות הלימודים. הכניסה והיציאה מבית הספר תתבצע אך ורק ברשות ודרך השערים. אין לקפוץ מעל גדרות או לעבור דרך פרצות בגדר.	יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים מסכנת את בטחונו של התלמיד לא מאפשרת שמירה על בטיחותו. טיפוס על גדר או שער מסכנים את שלום התלמיד. בבית הספר יש מספיק מרחבים פתוחים ולכן אין לחצות	יציאה משטח בית הספר מחייבת התייצבות עם ההורים למחרת בבית הספר. ההורים והתלמיד יוזהרו שאין אפשרות לקחת אחריות על תלמיד שיוצא מבית הספר- המשך לימודיו מותרת בכך. התלמיד ירותק לבית הספר או יגיש עבודה או יושעה.

	גדרות .
--	---------

א.11. – נוהל קבלת טיפול רפואי

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
שמירה על בריאות הלומד , ליווי התלמיד בעת הצורך.	תלמיד הנזקק לטיפול רפואי יצא מבית הספר אך ורק באישור הצוות החינוכי. במידה והתלמיד נזקק לטיפול שקבוע מראש ויזום, הוא ימציא אישור בכתב מהוריו ויצא לטיפול ללא ליווי. התלמיד יצא מהשער אך ורק עם אישור מהמזכירות, ועליו להודיע במזכירות כי חזר לבית הספר בתום הטיפול. במידה ומתעורר צורך לפנות את התלמיד לטיפול לבעיה דחופה המתעוררת תוך כדי למידה, התלמיד ילווה על ידי איש צוות עד להגעת הוריו.

א.12. – נוהל יציאה באישור של תלמידי י"א – י"ב מבית הספר

בימים אלו אנו בוחנים את ההיבטים השונים הכרוכים במתן אישור ליציאת תלמידי י"א – י"ב באישור קבוע מטעם ההורים. עם קבלת ההבהרות נקיים דיון ונקבל החלטות. לפי שעה לא נוכל לאשר לתלמידי י"א – י"ב לצאת מבית הספר.

א.13. – קבלת הסמכות של אנשי הצוות החינוכי ושל העובדים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
-------	---------------------	--

מביצוע התקנה	
<p>ביה"ס מחנך את תלמידיו להתנהגות מכבדת, מנומסת, המקבלת סמכות וחוקי מסגרת. השמירה תאפשר אווירה של מוגנות, ביטחון, התפתחות ולמידה.</p>	<p>תתקיים שיחה במתכונת של "דיאלוג סמכותי" בין הצוות החינוכי לבין התלמיד. במקרים יוצאי דופן תישקל ענישה כגון: ריתוק, הגשת עבודה בנושא ואף השעיה.</p>

א.14. – צילום והקלטת תלמידים, עובדים ומורים

התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה
<p>ניתן לצלם או להקליט תלמידים מורים ועובדים אך ורק בהסכמתם.</p>	<p>חוזר מנכ"ל משרד החינוך רואה בחומרה רבה הקלטה או צילום תלמידים ללא הסכמה. תלמיד העובר על תקנה זו מסתכן בעבירה פלילית הכרוכה בתלונה למשטרה. במידה והתופעה תתרחש, תתקיים שיחת הבהרה עם התלמיד, מכשיר ההקלטה / צילום יוחרם, התלמיד יושעה מבית הספר על פי שיקול הדעת של הצוות החינוכי ויינתן דיווח לגורמי החוק ולפיקוח. הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם הצוות החינוכי. הקלטה או צילום של מורה בעת שיעור אסורה בתכלית האיסור.</p>	<p>צילום והקלטה של תלמידים ומורים בבית הספר צריך להתבצע בהסכמה מתוך רצון לכבד את זכותו של הפרט להימנע מחשיפה או עלבון.</p>

ה. תלמידי האות כאוויה

ב.1. – התנהגות תלמידים במהלך השיעור

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
-------	----------------------------------	--

<p>בפעם הראשונה המורה יעיר את תשומת ליבו של התלמיד .</p> <p>פעם שנייה – אזהרה, לאחר הפעם השנייה המורה יקיים בזמנו החופשי שיחה משמעותית עם התלמיד וידווח עליה במשוב.</p> <p>פעם שלישית תירשם לו הערת משמעת במשוב.</p> <p>שלוש הערות משמעת במשוב – יגררו הורדה בציון באותו מקצוע. ההורדה תהיה בסך של 3 נקודות.</p> <p>במקרים של הפרעה קיצונית בלבד למורה המלמד, המורה רשאי להוציא תלמיד מהשיעור. התלמיד יהיה חייב להיות בקרבת הכיתה ממנה הוצא התלמיד.</p>	<p>הקשבה בשיעור משרה אווירת לימוד וסדר ומאפשרת לנהל דיון איכותי בכיתה, ערך ההקשבה הוא ערך שחשוב לכל תלמיד לסגל.</p>	<p>התלמיד יקפיד לדבר רק ברשות המורה .</p>
<p>בפעם הראשונה התלמיד יתבקש להכניס את הציוד שאיננו שייך לשיעור לתיק.</p> <p>בפעם השנייה תרשם לו הערת משמעת במשוב .</p> <p>שלוש הערות משמעת במשוב – גוררות הורדת ציון בסך 3 נקודות באותו מקצוע..</p> <p>במידה והמקרה חוזר על עצמו, הורי התלמיד יקבלו הודעה בכתב ואף יזומנו לשיחה לפי שיקול דעתו של המורה.</p>	<p>התלמיד יסגל לעצמו התנהגות מנומסת ומכבדת את הכיתה ואת המורה . עיסוק במסיחי דעת מפריעה ללמידה ומשדרת חוסר כבוד לשיעור. למידה איכותית יכולה להתרחש רק כשדעתו של התלמיד ממוקדת בנושא השיעור ואין מסיחי דעת בסביבה .</p>	<p>על שולחן התלמיד יהיה ציוד השייך למקצוע הנלמד בלבד .</p>
	<p>הלומד יתמקד בחומר הנלמד ולא יפריע לעצמו ולכיתתו במהלך השיעור.</p>	<p>תלמיד ילך לשירותים במהלך ההפסקה. במידה והוא חש שבמהלך השיעור הוא נזקק לצאת לשירותים, יבקש רשות לצאת ורק בהסכמת המורה יצא.</p>

ב.2. – אכילה ושתייה במהלך השיעור ✓

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
אכילה בהפסקות בלבד.	התלמיד יסגל לעצמו נורמות התנהגות מנומסת המתאימה לשיעור.	הפרה ראשונה – המורה ידרוש מיידית את הפסקת האכילה, ידווח במשוב, 3 הערות אכילה הורדת ציון. במידה ותלמיד לא נענה לבקשת המורה, ניתן להעניש את התלמיד באחת הדרכים: כתיבת עבודה, ריתוק, ואף השעיה.
בעת בחינה או בוחן תותר האכילה עפ"י שיקול דעתו של המורה.	האוכל יכול להפיג מתחים.	
שתייה – מותרת שתיית מים מבקבוק אישי בלבד.	שתיית המים עונה על צורך בריאותי.	

ב.3. - ביקור סדיר של התלמידים בשיעורים ✓

התקנה	התועלת ללומד הנובעת	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
-------	---------------------	--

מביצוע התקנה	
<p>1. השלמת החומר הינה באחריות התלמיד בלבד. 2. היעדרויות ידווחו למשוב. הצדקות יינתנו רק על ידי המחנך. האחריות למעקב חלה על התלמיד והוריו. 3. הציון יחושב על פי שיטת המנות כפי שבא לידי ביטוי במשוב. במידה והתלמיד נעדר מסיבה בלתי מוצדקת ומתקיימת בחינה מתוכננת, התלמיד יקבל ציון 40. התלמיד לא יהיה זכאי לבחינה במועד ב'.</p>	<p>על התלמיד חלה חובת נוכחות בביה"ס לאורך כל ימי הלימודים כפי שמוגדר במשרד החינוך.</p>

✓ 4.ב. – איחורי תלמידים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בכל פעם שתלמיד מאחר (ישיבה בכיסא עם הישמע הצלצול השני) עליו להמתין מחוץ לכיתה ליד הדלת בדממה והמורה יכניס את המאחרים יחד לכיתה בזמן שנוח לו עד 5 דקות מתחילת השיעור. איחור ראשון – התלמיד יוכנס לכיתה ע"י המורה ואיחורו ירשם במשוב. איחור שני – התלמיד יקבל עבודה להגשה ואיחורו ירשם במשוב. איחור שלישי - יגרור ריתוק בצהריים והגשת עבודה ותקיים שיחת תלמיד מחנך מורה מקצועי לאחר הריתוק. החל מהאיחור השני, תופחת נקודה מציון המחצית של התלמיד (הפחתת נקודה אחת, בעבור כל איחור בודד).</p>	<p>עמידה בזמנים היא תנאי הכרחי להתייחסות מכבדת למסגרת הלימודית בפרט ולחברה בכלל.</p>	<p>על התלמיד להיות בכיתה עם הישמע הצלצול, תלמיד שיכנס לכיתה אחרי שהמורה בכיתה – איחר. על מנת להקל על התלמידים והמורים להתחיל את השיעור באופן מדויק, נשמיע 2 סוגי צלצולים: צלצול לסיום ההפסקה – על התלמידים והמורים להיכנס לכיתות. כעבור 2 דקות ישמע צלצול נוסף (לתחילת השיעור) שמיד לאחריו יתחיל השיעור.</p>

פירוט מערכת הצלולים החדשה החל מחודש נובמבר 2011

פירוט	התחלת שיעור	סיום	משך
שיעור 1	הצלול לכניסה לכיתות יהיה בשעה 07:48 , תחילת שיעור בשעה 07:50	08:35	00:45
הפסקה	08:35	08:38	00:05
שיעור 2	08:40	09:20	00:40
הפסקת עשר	09:20	09:38	00:20
שיעור 3	09:40	10:25	00:45
הפסקה	10:25	10:28	00:05
שיעור 4	10:30	11:15	00:45
הפסקת 12	11:15	11:28	00:15
שיעור 5	11:30	12:15	00:45
הפסקה	12:15	12:18	00:05
שיעור 6	12:20	13:05	00:45
הפסקת צהריים	13:05	13:33	00:30
שיעור 7	13:35	14:20	00:45
הפסקה	14:20	14:28	00:10
שיעור 8	14:30	15:15	00:45
הפסקה	15:15	15:23	00:10

✓ ב.5 – יציאה לחופשה ממושכת על חשבון ימי לימודים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>השלמת החומר הינה באחריות התלמיד בלבד. היעדרויות ידווחו למשוב כבלתי מוצדקות והציון יחושב על פי שיטת המנות כפי שבא לידי ביטוי במשוב. במידה והתלמיד נעדר מסיבה בלתי מוצדקת ומתקיימת בחינה מתוכננת, התלמיד יקבל ציון 40. התלמיד לא יהיה זכאי לבחינה במועד ב'.</p>	<p>במידה והלומד יפסיד ימי לימוד, קיים חשש סביר שהוא יתקשה בהשלמת החומר הנלמד.</p>	<p>תלמיד מחויב על פי "חוק חינוך חובה" להגיע באופן סדיר לבית הספר ולהימנע מחופשות במהלך תקופת הלימודים. במקרים מיוחדים בלבד יקבל התלמיד אישור ליציאה לחופשה ממושכת מבית הספר תוך כדי הפעלת שיקול דעת מטעם ההנהלה ויידוע הפיקוח וקצינת הביקור הסדיר.</p>

ד. דרכי היבחנות תלמידי
 ותנאי המצבר מכיתה
 אכיתה

✓ ג.1. - לוח מבחנים ועדכונן

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
התלמיד ילמד לתכנן מראש את סדר היום לטווח הקצר והארוך	המבחנים יערכו על פי לוח זמנים לרבעון ויפורסמו בלוח

יותר. במידה ומועד המבחן לא עודכן בלוח המבחנים – המבחן יבוטל.	המבחנים באתר בית הספר – יש להשתדל ולא להוסיף מבחנים במהלך הרבעון.
הדבר ימנע שינויים בלוח ואי הבנות. האתר יהווה מקור מידע מהימן ובלעדי.	כל שינוי בלוח יאושר ויבוצע אך ורק על ידי רכז/ת השכבה האחראית/ת על לוח המבחנים.
נציגי מועצת התלמידים יהיו שותפים לבניית הלוח כדי להקל על עומסיו.	לפני פרסום הלוח באתר הוא יועבר גם לעיון התלמידים נציגי מועצת שכבה.
היידוע מראש מאפשר אורה לימודית רגועה.	רכזת השכבה אחראית לפרסם את הלוח באתר בית הספר כ 3 שבועות לפני קיומו של המבחן הראשון בלוח.
התלמיד לומד מתוך תחושת בטחון ללא חשש לעומסים בלתי צפויים.	באחריות המחנכים לתלות את לוח המבחנים בכיתות האם מיד עם פרסומו.
להפחית חרדה לקראת המבחנים ולאפשר לתלמיד להתכונן היטב לבחינה.	תלמיד יקבל מידע מדויק לפחות שבוע מראש לגבי נושא המבחן, תוכנו ומבנהו. רצוי לתת לתלמיד דף מטרים.

2.ג. – שמירה על טוהר הבחינות ✓

התקנה	התועלת ללומד	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
-------	--------------	--

	הנובעת מביצוע התקנה	
<p>במידה והתלמיד העתיק בבחינה הבחינה תיפסל וההורים יקבלו על כך הודעה. העתקה נוספת תגרור השעיה מיום לימודים וחזרה לביה"ס עם ההורים לשיחה. אם למרות הכל יעתיק שוב יורחק התלמיד מביה"ס לתקופה ארוכה וחזרתו תיבחן ע"י הצוות החינוכי. הציון בגין פסילת מבחן הוא 0.</p>	<p>יחסי האמון בין מורים לתלמידים וערך היושר הכרחיים לאווירה לימודית – חינוכית ומשמעותית.</p>	<p>יש לקיים את הבחינה בדרך ישרה ותוך כדי שמירה על טוהר הבחינות.</p>

✓ 3.ג. – דרכי היבחנות: מבדק, בוחן, מבחן, עבודה, מטלה אותנטית – הגדרות.

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
מניעת עומס לתלמידים מתן אפשרות להתכונן כראוי לבחינה.	לא יערך יותר ממבחן אחד ביום יש להשתדל לא לשבץ שני מבחנים יום אחרי יום אלא אם אין ברירה.
מניעת עומס לימודי על התלמידים. לאפשר לתלמידים להתכונן היטב למבחנים.	בכיתות ז' – לא יתקיימו יותר משני מבחנים בשבוע או מבחן אחד ועבודה אחת. בכיתות ח' – יב' לא יתקיימו יותר משלושה מבחנים בשבוע.
הבוחן מאפשר יישום שוטף של החומר הנלמד ומונע היווצרות פערים לימודיים.	אין הגבלה לגבי מספר הבחנים בשבוע, אבל אין לקיים בוחן ביום בו מתקיים מבחן.
מטרת הבוחן לאפשר למידה, תרגול ויישום	הבוחן יבדוק את ידיעותיהם של התלמידים לגבי החומר שנלמד בשלושת השיעורים האחרונים בלבד. (לא כולל את החומר שנלמד ביום קיום הבוחן)
התלמיד יוכל להעריך את עצמו ולהשלים פערים לקראת מבחנים בעלי הקף גדול יותר.	בוחן יכול להיות על שיעורי בית, למידה עצמית.
למידה ותרגול הן מטרות חשובות והבוחן הוא כלי להשגת מטרה זו בלבד.	אין לקיים בוחן למטרה אחרת (כולל ענישה).
יש לכבד את כבודו ורצונו של התלמיד.	אין לבחון תלמיד ליד הלוח בפני תלמידי הכיתה.

<u>לדיון במליאה</u>	מורה רשאי להחליט אם הבוחן יתקיים עם הודעה מראש או כבוחן פתע.
---------------------	--

✓ ג.4. – מועד מרבי להחזרת מבחנים ועבודות מלווים בהערכה

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
התלמיד יקבל לידיו חזרה את המבחן קרוב ככל הניתן לזמן כתיבת המבחן כך שתיקון מבחן משמעותי ישמש כחומר למידה לתלמיד.	המורה צריך להחזיר מבחנים בדוקים ומתוקנים מהר ככל האפשר אך לא יאוחר משלושה שבועות ממועד הבחינה. עבודות תוחזרנה עד שישה שבועות. לא יתקיים מבחן בכתב לפני החזרת המבחן הקודם על ידי המורה באותו מקצוע. כל תלמיד שקיבל ציון שלילי במבחן יחתים הורים או יגיש תיקון מבחן.

✓ ג.5. – נהלים לערעור של תלמיד על ציון מטלה

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
----------------------------------	-------

<p>הנוהל מאפשר התייחסות מקצועית ומכבדת כלפי הלומד והמלמד.</p>	<p>א. תלמיד המעוניין לערער על ציון הבחינה יגיש את הבחינה עם ערעור מנומק בכתב למורה המקצועי תוך שלושה ימים מיום החזרת המבחן.</p> <p>ב. המורה ישיב על הערעור תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשתו</p> <p>ג. תלמיד שקיבל תשובה לא מספקת רשאי להגיש ערעור לרכז המקצוע תוך יומיים ממועד מתן התשובה ע"י המורה.</p> <p>ד. בסמכות רכז המקצוע להעריך מחדש את כל הבחינה. תשובה מסכמת וסופית תימסר לתלמיד ע"י רכז המקצוע תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשת הערעור לרכז.</p>
---	--

ג.6. - קיומם של מועדי ב ✓

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>מועד ב' הוא אפשרות לתלמיד להבחן בשל היעדרות מוצדקת לבחון ולהפגין את הידע שצבר. תכנון זמן נאות והיערכות מראש מסייעות לתלמיד להגביר את סיכווי הצלחתו בלימודים. כמו כן האחריות להשלמת מטלות לימודיות היא על התלמיד.</p>	<p>❖ <u>זכאות להיבחן במועד ב'</u> - תלמיד שלא ניגש למועד א' והיעדרותו מוצדקת לפי "שיטת המנות" ו/או מסיבה מוצדקת אחרת, זכאי לגשת למועד ב'. להלן המקרים בהם התלמיד זכאי לגשת למועד ב': היעדרות מאחת מן הסיבות הבאות: צבא – שנת שירות, מחלה כרונית פעילות חוץ מטעם בית הספר, שמחה משפחתית מדרגה ראשונה, אבל, מבחן תיאוריה/מעשי בנהיגה, אם התלמיד היה חולה ארבעה ימים ומעלה והביא אישור מרופא. אם התלמיד היה חולה פחות מארבעה ימים – הוא צריך לבקש אישור מיוחד מן המורה המקצועי – המורה איננו חייב לאשר זאת באופן אוטומאטי, האישור נתון לשיקול דעתו של המורה. אם התלמיד ניגש למועד א' וציונו אינו מספק אותו והוא מעוניין לגשת שוב למועד ב' – אין אישור אוטומאטי לכך, הדבר תלוי בשיקול דעתו המקצועי של המורה.</p> <p>❖ <u>נוהל הרשמת התלמיד למועד ב'</u> – עם פרסום תאריך המבחן של מועד ב' באתר ביה"ס, על התלמיד לגשת למורה המקצועי שלו עם טופס בקשה למועד ב' (שנמצא לקבל במזכירות הבית) ולבקש את אישורו בכתב להרשמתו של התלמיד למועד ב'. <u>שלושה ימים</u> לפני תאריך המבחן תיסגר ההרשמה. עם סגירת ההרשמה תפרסם רכזת השכבה את הרשימות השמיות של התלמידים הניגשים לבחינה ואת חלוקת החדרים על גבי לוחות המודעות במפלסים. על התלמיד לוודא ששמו מופיע ברשימה שתלויה על גבי לוח המודעות. חשוב לוודא שהתלמיד רשום לבחינה הזו שלושה ימים לפני מועד הבחינה אם משום מה הרשימה איננה תלויה – על התלמיד לגשת למזכירת הבית או לרכזת השכבה ולבדוק עימה ששמו רשום. מאחר וכלל טופסי הבחינות מוגשים לתלמיד כששמו רשום עליהם חשוב לבצע מראש את כל הפעולות הנ"ל. במידה ושם התלמיד לא ירשם על טופס הבחינה מראש – הוא לא תוגש באותו יום לבחינה הזו.</p> <p>❖ <u>כללים נוספים לגבי מועד ב'</u> -</p> <p>• תלמיד לא יוכל להבחן ביותר מאשר שני מבחנים במועד ב' במחצית.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • תלמיד שהיה אמור להיבחן במועד ב' ולא עשה זאת, ציונו במבחן יהיה 0. • לאחר סגירת ההרשמה לא יוכל תלמיד להשתתף בבחינה. • רק למנהלת הפדגוגית או למנהלת הבית, יש אישור להוסיף תלמיד לאחר סגירת הרשימה. • <u>ציון מבחן מועד ב', שהוא מבחן תיקון ישוקלל עם ציון במבחן מועד א'.</u>
--	--

✓ ג.7. – בחינת מתכונת

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>התלמיד ייבחן באופן זהה לבחינת הבגרות וישפר את סיכווי להצליח בבגרות.</p> <p>התלמיד ייערך למבחן בצורה יעילה, בעיקר בתקופת עומס של מספר מבחני מתכונות רצופים.</p> <p>התלמיד ילמד וינוח לפני הבחינה.</p>	<p>רכז המקצוע יחליט על בחינת מתכונת לפי הצורך .</p> <p>ויתאם מועד עם רכז השכבה.</p> <p>חומר הבחינה ומועדה יקבע לפחות ארבעה שבועות לפני קיומה.</p> <p>ינתן יום חופשי לפני מבחן מתכונת, למעט במקצועות אנגלית והבעה.</p> <p>אם המבחן נערך בשעות הראשונות של יום הלימודים, הלימודים לאחר הבחינה יתקיימו כסדרם</p>

✓ ג.8. – קביעת הציון השנתי לקראת מבחני בגרות ודרכי ערעור תלמידים.

התועלת ללמוד מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>הציון השנתי משקף את הישגי הלומד ותפקודו הלימודי במהלך שנה / שנות הלימודים. הציון השנתי מהווה 50% מהציון הסופי. נוהל חלוקת מבחני המתכונת, פרסום נאות של הציון השנתי והערעור עליו, מכבד את הלומד כאדם, שקוף ומדויק ככל האפשר.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● הציון השנתי על מרכיבי נוסחתו יינתן לתלמיד שבוע לפני בחינת הבגרות . ● רכז המקצוע יקבע עם רכז השכבה מפגש במועד ריאלי שבו יוחזרו בחינות המתכונת ויינתן הציון השנתי . מפגש זה הוא שיעור הסיום של המורה עם כיתתו . לשיעור זה יש גם משמעויות ערכיות ורגשיות וחייבים לכבד זאת ולאפשר למורה שיעור סיום מכובד בזמן ריאלי (לא ביום חופשה לפני בגרות במקצוע אחר למשל). ● התלמידים חייבים להגיע לשיעור זה . תלמיד שלא מגיע לשיעור אחרון זה של החזרת מתכונת איננו רשאי לערער על ציונו - (אלא אם קיבל אישור מראש מהמורה המקצועי להיעדרות זו) . ● המורה מתבקש להגיע לשיעור הני"ל עם כל הנתונים שמרכיבים את הציון השנתי של התלמידים . ● בתום החזרת המתכונות וחלוקת הציונים השנתיים מומלץ למורה להוציא את תלמידי הכיתה החוצה , ולשוחח בכיתה בפרטיות עם מי שמעוניין לשוחח עמו שיחה אישית על הציון. ● לאחר קיום השיעור של החזרת המתכונות ומתן הציונים השנתיים יועברו הציונים למזכירת בגרויות והיא תתלה את מספרי תעודת הזהות של התלמידים עם הציון השנתי על גבי לוח המודעות . הציון השנתי יהיה תלוי לעיני התלמידים לפחות שבוע לפני הבגרות . ● תלמיד שמעוניין לערער על ציונו יעשה זאת על גבי טופס שנמצא במזכירות הבתים . הטופס נמצא גם באתר בית הספר . יש להגיש טופס זה למזכירת הבית עד יומיים לאחר קבלת הציון . המזכירה תציין על גבי הטופס את מועד הגשת הערעור . לערעור יש לצרף את המבחן מצולם . ● המורה חייב לבדוק עם מזכירת הבית יומיים לאחר מתן הציונים השנתיים אם הגיעו לידיה ערעורים . במידה וכן - המורה ישיב בכתב לתלמיד תוך יומיים מיום קבלת הערעור . ● המורה המקצועי יגיש את תשובתו הכתובה למחנך הכיתה או לתלמיד או למזכירת

	<p>הבית .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● במידה והתלמיד מעוניין לערער בשנית , הוא יגיש את ערעורו לרכז המקצוע בכתב ביחד עם צילום הבחינה . ● במקרים קיצוניים של חוסר הסכמה לגבי הציון השנתי, תתכנס ועדת ערעורים עליונה באחריות מנהלת הבית. חברי הועדה : מנהל בית הספר או מנהלת הבית, מנהלת פדגוגית, סגנית מנהל האחראית על מבחני הבגרות, רכז המקצוע, המורה המקצועי של התלמיד. הועדה תקבל החלטות סופיות.
--	---

ג.9. – תנאי המעבר מכיתה לכיתה ✓

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
--	----------------------------------	-------

<p><u>רבעון ראשון</u>: מעל 3 שליליים – הבהרת מחנך עם התלמיד. שיחה של הורי התלמיד עם המורה המקצועי של המקצוע הנכשל. הודעה בכתב להורים.</p> <p><u>מחצית א'</u>: אין שיפור עם קבלת התעודה שיחה של מחנכת הכיתה ורכזת השכבה והתראה בתעודה על הישגים על הישגים כיתה בהמלצת וועדה פדגוגית.</p> <p>- תוכנית מעקב אישית ללומד. זימון נוסף של ההורים וקבלת תעודה לתלמיד בנוכחותם.</p> <p><u>רבעון 3</u>: הזמנת הורים לשיחה עם מנהלת הבית+ מכתב התראה על הישגים לתיק אישי</p> <p>הערות:</p> <p>א. במידה ותלמיד התחיל באופן חיובי את מחצית א' ובמחצית ב' ישנה ירידה הוא יחויב לבצע עבודות לימודיות בקיץ.</p> <p>ב. במידה והתלמיד בעל קשיי למידה אך הוא לומד ומתאמץ ומגיע לביה"ס יש לשקול את עלייתו בצורה שונה.</p> <p>ג. אם מדובר על מעבר מכיתה ט' לכיתה י' התלמיד יוגבל בבחירת המסלולים בהתאם לציונים ולהתנהגות. בחט"ע במידה ואין שיפור תישקל המשך הישגותו של התלמיד בהגברה.</p> <p>ד. בכיתה יב' ייפגע ציון המגן בהתאם להתנהגות שלילית או ציון שלילי.</p>	<p>חשוב שהתלמיד לא יפתח פער לימודי במקצועות הלימוד ויצליח להפיק ולהבין יותר מן החומר הנלמד.</p>	<p>לבית הספר יש הזכות שלא להעלות תלמיד כיתה לאחר קיומה של מועצה פדגוגית ובתנאי שנעשה תהליך חינוכי מול התלמיד והוריו. על התלמיד להשיג תעודה עם ציונים חיוביים בכל המקצועות. מעל 3 שליליים יהווה תנאי להישגים כיתה.</p>
--	---	---