פרויקט: על "מלחמה ושלום"

מעולם לא הייתה מלחמה טובה או שלום רע

(בנג'מין פרנקלין)

מהם הגורמים לפרוץ מלחמות, האם מלחמות הן בלתי נמנעות?

מטרות פדגוגיות:

עבודה בצוות-התמודדות עם עבודה בקבוצה, התחשבות, סיעור מוחין משותף, אחראיות וניהול זמנים.

יכולת התמודדות עם הצגת רעיון מרכזי בצורה תמציתית וברורה מול קהל צופים-

למידה עצמאית ולקיחת אחראיות על הלמידה

הכרות עם אפשרויות השונות הקיימות היום באינטרנט

פיתוח יצירתיות

חשיבה מסדר גבוה: שאלת שאלות הבנה וחשיבה , דיון ערכי

הוראות:

העבודה תעשה בזוגות או יחידים(באישור מיוחד)

שלב ראשון -בחירת נושא -על כל צוות לבחור מלחמה או הסכם שלום שהתרחש במאה העשרים(לא ניתן לבחור את מלחמת העולם השנייה)-יש לקבל מהמורה אישור על הנושא. אפשרויות לדוגמה: מלמת וויאטנם, קוריאה, ששת הימים, יום כיפור, מבצע סיני, עירק, משבר טילים בקובה, הסכם השלום עם מיצרים או ירדן, מלחמת העצמאות, סרביה, מלחמת האזרחים בספרד, לבנון,

שלב שני – איסוף החומר- יש לאסוף מידע רלוונטי לנושא מספרים ומרשת האינטרנט. יש להקפיד על רישום ביבליוגרפי(מהיכן נלקח המידע)

שלב שלישי- ארגון המידע על לוח השראה- תמונות, ציורים, קטעי מקור, מידע, מכתבים, מוצגים שונים. יש לתת את הדעת לעיצוב הלוח ולתוכן. הלוח צריך לתת מידע על המלחמה לצופה .לשים כותרות מתאימות לכל מוצג, כולל ציון ביבליוגרפי, לשים על הלוח שאלות שעולות לכם בעקבות הלימוד על המלחמה ,פתקיות בסגנון "הידעת ש...." , חידות... ,וכל רעיון יצירתי מעניין אחר שיש לכם בראש.

ניתן להכין לוח השראה אינטרנטי – יש היצע גדול של לוחות כאלו ברשת.

שלב רביעי- הצגה בכיתה- כל זוג יציג את המלחמה לחברי הכיתה באמצעות לוח ההשראה ו / או סרטון קצר, מצגת וכ"ו...

שלב חמישי- בוחן מסכם.