

מתווך לבדיקת עבודת החקר בהיסטוריה

ציון	קריטריון
20	תהליך כתיבת העבודה: • הגשת שלבי העבודה השונים בזמן • דיאלוג בין התלמיד למורה • התייחסות להערות המורה ותיקון בהתאם • נוכחות בשיעורים שהוקדשו לכתיבת העבודה. הציון לחלק זה יינתן על ידי המורה שליווה את כתיבת העבודות
5	דף שער ועליו נושא המאמר, פרטי התלמיד, פרטי המורה, שם ביה"ס והשנה. תוכן עניינים כתוב היטב
10	מבוא שכולל: 1. רקע שמאפשר לקורא להבין את שאלת החקר. 2. שאלת החקר. 3. הסבר לסדר שבו סודרו פרקי העבודה. 4. חלק אישי: מדוע בחרתי בנושא זה? (אורך המבוא 1-2 עמודים)
30	גוף העבודה: 2-3 פרקים שמובילים לתשובה על שאלת החקר. כל פרק יורכב מ: • משפט פתיחה שמסביר במה יעסוק הפרק. • הפרק יכול גם תיאורים כלליים וגם תיאור מדויק של אירועים היסטוריים, וציטוטים מתוך מקורות היסטוריים. • מראי מקום במקרים בהם מופיע ציטוט, עובדות מדויקות, או דעות של אנשים. • פסקת סיכום שמפרטת בקיצור מה נלמד בפרק זה. • יש רצף הגיוני בין הפסקות בפרק. אם שניים כותבים את העבודה היא תכלול לא פחות מ 3 פרקים.
15	סיכום שכולל: תשובה מפורטת לשאלת החקר מסקנות אישיות שכוללות את דעתו של התלמיד על שאלת החקר ועל נושאים שנובעים ממנה או קשורים לה אבל לא נבדקו בעבודה. משוב אישי (רפלקציה): באילו קשיים נתקלתי בעבודה וכיצד פתרתי אותם. אם אצטרך לכתוב שוב עבודה דומה מה אשנה? אם שניים כותבים עבודה הסיכום יכתב על ידי כל אחד בנפרד, עם שמו על הסיכום (אורך הסיכום 1-2 עמודים)
5	מקורות מידע רשימת מקורות כתובה על פי הכללים המקובלים. לפחות 5 מקורות מידע שאמינותם טובה, ואושרה על ידי המורה.
5	עברית ניסוח העבודה על פי הכללים המקובלים, בפסקות נפרדות וברורות כתיבה ללא שגיאות כתיב וללא שגיאות הקלדה.
10	הגשת רפרט בעל פה (בפני הכיתה ו/או בפני בוחן) הגשת הרפרט 5 נקודות הקשבה ונוכחות סדירה בזמן הגשת הרפרטים של האחרים 5 נקודות